

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Карамалы»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ с. Карамалы)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Карамалы
(протокол №7 от 06.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Карамалы
Шарафутдинов Р.С.
Приказ №46 от 06 апреля 2025 г.

A circular official stamp of the school. The outer ring contains the text "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ" at the top and "ИГЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН" at the bottom. The inner circle contains the text "МБОУ СОШ с. Карамалы".

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Карамалы»
за 2025 год**

с. Карамалы, 2026

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Система управления школой	5
3. Образовательная деятельность	7
3.1. Содержание реализуемых основных образовательных программ	7
3.2. Реализация учебного плана	8
4. Содержание и качество подготовки учащихся	9
4.1. Анализ освоения учащимися образовательных программ	9
4.2. Работа с одаренными детьми и проектная деятельность	11
5. Внутренняя и внешняя (независимая) система оценки качества образования	16
6. Кадровое обеспечение	24
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	25
8. Внеурочная и внеучебная деятельность	26
8.1 Цели и задачи воспитательной работы	26
8.2 Основные направления воспитательной работы	27
9. Оценка материально-технического обеспечения и комплексная безопасность	33
10. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с. Карамалы	33

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Процедура самообследования проводится муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с. Карамалы (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 06.04.2026 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 23 сентября 2025 года).
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (с изменениями на 3 июля 2025 года) (редакция, действующая с 1 марта 2026 года)

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация проектной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Учредителем школы является Администрация муниципального района Иглинский

район РБ, она же осуществляет координацию и контроль за деятельностью школы.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Учредителя. Целями деятельности Школы являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;

- становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Республики Башкортостан, МКУ «Отдел образования администрации Иглинского района», Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Карамалы» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

Краткое наименование: МБОУ СОШ с. Карамалы

Юридический адрес: 452418, Республика Башкортостан, Иглинский район, село Карамалы, ул. Школьная, д.4а

Фактический адрес: 452418, Республика Башкортостан, Иглинский район, село Карамалы, ул. Школьная, д.4а

Тел./факс: 834795 2-86-36

E-mail: karamalyschool@mail.ru

Сайт: <https://karamalyschool.obr.site/sveden/common/>

Устав школы утвержден постановлением администрации муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан от 21.09.2015 г. №09-3923 и согласован с начальником межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан Туктамышевой А. А. (ОГРН № 1020200883922 запись в ЕГРЮЛ от 05.10.2015 года за ГРН 2150280781430).

Школа осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

Наименование	Реквизиты	Сроки действия
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридического лица	ОГРН 1020200883922	без срока
Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	серия 02 № 007167113	без срока
Лицензия образовательного учреждения (с приложениями)	серия 02 Л 01 № 0004753 , выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 10.04.2015 года	без срока
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1962, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на срок до 19.02.2028г. (Свидетельство об аккредитации серия 02АО2 № 0000578)	без срока

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

Администрация школы

Должность	Ставка	Фамилия И.О.	Телефон	Стаж административной работы
Директор	1,0 ст	Шарафутдинов Рафаэль Салихьянович	834795 2-86-36	9 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1,0 ст	Бакиева Гулия Раисовна	834795 2-86-36	5 лет 4 мес.
Заместитель директора по воспитательной работе	0,5 ст	Мугалимова Гульназ Фаритовна	834795 2-86-36	4 года

В школе существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе);

- органы коллегиального управления (общее собрание работников школы, совет родителей);
- органы соуправления школой (педагогический совет, методический совет);
- органы самоуправления (совет учащихся).

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МБОУ СОШ с. Карамалы на период с 2024 по 2028 годы, утв. пр. №162 от 22.11.2024 г. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательным процессом обеспечивается государственной информационной системой «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан» (ГИС ЕЭОС РБ), которая позволяет унифицировать управление образовательным процессом, сделать его прозрачным. Управление образовательной деятельностью осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МБОУ СОШ с. Карамалы.

В школе была организована работа методического совета, в состав которого входили чел.: заместитель директора по УВР и ВР – 2 чел., руководители ШМО – 4 чел., заведующий библиотекой – 1 чел., творчески работающие учителя – 17 чел.

В 2025 учебном году в школе функционировали:

- 4 школьных методических объединений учителей во II полугодии 2024-2025 учебного года:

ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель: Уразаева О.А.); ШМО учителей естественно-общественного цикла (руководитель: Аминова Ф.Ф.);

ШМО учителей начальных классов (руководитель: Галимова З.И.);

ШМО учителей классных руководителей (руководитель: Мугалимова Г.Ф.);

- 4 школьных методических объединений учителей в I полугодии 2025-2026 учебного года:

ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель: Уразаева О.А.); ШМО учителей естественно-общественного цикла (руководитель: Аминова Ф.Ф.);

ШМО учителей начальных классов (руководитель: Галимова З.И.);

ШМО учителей классных руководителей (руководитель: Мугалимова Г.Ф.);

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ СОШ с. Карамалы имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
3. Анализ системы управления МБОУ СОШ с. Карамалы показал, что уровень компетентности

и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МБОУ СОШ с. Карамалы соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление МБОУ СОШ с. Карамалы осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

6. В МБОУ СОШ с. Карамалы имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Содержание реализуемых основных образовательных программ.

В 2025 году школа работала по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (далее - НОО, ООО и СОО соответственно), а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ.

Статистические данные.

2024-2025 учебный год завершился 26 мая 2025 года для 1-8,10 классов; 22 мая 2025 года для 9,11 классов.

Учебный год начался 1 сентября 2025 года (на 2024-2025 уч.год).

Порядок приема учащихся регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2023 № 642 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 171 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановлением администрации МР Иглинский район от 20.03.2025 № 03-380 «О закреплении

территорий за муниципальными образовательными организациями муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан и Уставом школы.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2025 году являлась смена места жительства.

На 31.12.2025 года в школе обучалось 346 учащихся, средняя наполняемость классов составляет 14 человек, количество классов-комплектов – 24.

Учебные занятия в 2024-2025 учебном году (II полугодие) и в 2025-2026 учебном году (I полугодие) проводятся в две смены.

3.2. Реализация учебного плана.

В 2025 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось по ФГОС ООО, в 10-11 классах – по ФГОС СОО.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2024-2025 и за II полугодие 2025-2026 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (изм. от 04.03.2025 г № 169 пункт 2)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Документ включает требования к структуре программ начального общего образования, условиям реализации и результатам освоения.
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 года, 27 декабря 2023 года, 22 января, 19 февраля 2024 года, 18 июня 2025 года).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов

анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы.

Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческим ценностям, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели со 1 по 11 классы; организация обучения, внеурочная деятельность, расписание звонков и уроков утверждено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями, внесенными: постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 39; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 ноября 2021 года № 27; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года № 9).

Продолжительность урока в первых классах в сентябре-октябре не более 35 минут, количество уроков – 3 и обязательная динамическая пауза в середине дня продолжительностью 40 минут. В ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью не более 35 минут. С января по май продолжительность урока 40 минут. В день, когда по расписанию стоит физическая культура, возможно 5 уроков.

Для 2-11 классов продолжительность занятий составляет 40 минут.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. Анализ освоения учащимися образовательных программ.

Условия, определяющие качество подготовки учащихся в школе, соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы созданы и функционируют 4 школьных методических объединений, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Уровень освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2024-2025 учебного года. Промежуточная аттестация по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

осуществлялась во II полугодии 2025 -2026 года.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов (в 1-х классах промежуточная аттестация проводилась безотметочно) по предметам, входящим в учебный план школы с апреля по май 2025 года в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Все учащиеся школы с 1 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию во II полугодии 2025 года.

Остаются стабильными и на допустимом уровне результаты обучения в начальной школе и снижение этих показателей в среднем звене, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения.

В 2025 году отмечается повышение качества знаний обучающихся на 3 %, однако уровень успеваемости снижен на – 3,07 %.

	2024-2025 (II полугодие)	2025-2026 (I полугодие)
Число учащихся на конец уч. года	270	293
Уровень успеваемости	100	96,93
Качество обучения	55,56	53,24

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана, а также педагогом - психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ;

- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;

- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В школе проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, в том числе и с недостатками психического развития или соматически ослабленными.

В течение 2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- слабый контроль за посещаемостью уроков и консультаций со стороны родителей;
- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;
- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими образовательными результатами;
- ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока.

Государственная итоговая аттестация.

ГИА выпускников 9 классов в МБОУ СОШ с. Карамалы в 2025 году проходила в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ЛНА школы. В ходе контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Нормативно-правовая база и результаты ГИА оперативно доводились до

учащихся и родителей выпускников (или законных представителей).

Все учащиеся 9 и 11 классов в 2025 году были допущены к ГИА.

Изучение предметов (по выбору) вызвало положительную мотивацию и послужило гарантией успешной сдачи данных предметов на государственной итоговой аттестации. Однако, недостаточно высокие результаты экзаменов по выбору являются свидетельством того, что учителя не использовали в течение учебного года реальные возможности, способности обучающихся, сформированные у них учебные навыки.

В ГИА ЕГЭ участвовало 12 выпускников (11 обучались очно, 1-Ахметянова Екатерина Валерьевна – на самообразовании), все были допущены к итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и Медаль «За особые успехи в учении» I степени (золото) в 2025 году получили 3 выпускника (Разбежкина Алиса Денисовна, Халилова Самира Рустамовна, Хрулева Софья Алексеевна).

В ГИА ОГЭ участвовали 24 выпускника, ГВЭ 2 выпускника 9-х классов, все были допущены к итоговой аттестации. Окончили с отличием: Салимова Дарина Ренатовна, Насибуллин Вильдан Наилевич.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по состоянию на 01.09.2025:

– получили аттестат об основном общем образовании из 26 выпускников – 23 человека,

– остались на осень – 3 выпускника: Аллабердина Айназ Рамзилович, Галин Динар Надирович, Елизарьев Роман Денисович. После осеннего периода сдачи ОГЭ 2 остались без аттестата об основном общем образовании: Аллабердин А. не смог пройти итоговую аттестацию по предмету «Информатика», Елизарьев Р. по предмету «Русский язык». С данными учениками составлен годовой план работы по подготовке к ГИА по предметам «Информатика» и «Русский язык»

Годовые отметки по предметам были выставлены объективно, учащиеся 9-х классов сознательно подошли к выбору предметов для итоговой аттестации, подтвердив свои знания.

В 2026 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить участие в проекте «Сдам ГИА».

4.2. Работа с одарёнными детьми и проектная деятельность

В 2025 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми. В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях ШМО учителей – предметников.

В целях реализации Программы «Одарённые дети», привлечения талантливых одарённых учащихся школы в научную сферу, развития творческих и исследовательских способностей, повышения образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, учащиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

В школьном туре Всероссийских предметных олимпиад в 2025 году приняли участие:

1. Русский язык – 77 участников
2. Обществознание – 48 участников

3. Астрономия – 17 участников
4. Английский язык – 68 участников
5. География – 40 участников
6. Право – 9 участников
7. История – 68 участников
8. Физика – 25 участников
9. Экономика – 2 участника
10. Литература – 48 участников
11. Физическая культура – 53 участника
12. Экология – 26 участников
13. Биология – 71 участников
14. Химия – 14 участников
15. Математика – 80 участников
16. Труд – 44 участников
17. Информатика (ИИ) – 37 участников
18. ОБЗР – 15 участников
19. Информатика (Робототехника) – 6 участников

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошли:

№	Предмет	ФИ участника	Кл.
1.	Экология	1. Киямова Диана	9а
		2. Семенова Анастасия	9а
		3. Карташова Елизавета	9а
		4. Капаева Арианна	9б
		5. Букарева Екатерина	9а
		6. Якшидавлетова Аделя	9а
		7. Латыпов Тимур	10
		8. Аверьянов Тимофей	10
		9. Насибуллин Вильдан	10
		10. Хабиров Аскар	10
		11. Мухаматова Аида	11
		12. Мугалимова Амина	11
		Всего -12 участников	
2.	История	1. Карташова Елизавета	9а
		2. Латыпов Тимур	10
		3. Мухаматова Аида	11
		4. Мугалимова Амина	11
		Всего – 4 участника	
3.	Химия	Мухаматов Марсель	8а
		Таухутдинов Искандер	8а
		Даминов Ильнар	8а
		Аверьянов Тимофей	10
		Всего – 4 участника	
4.	Русский язык	1. Салимова Дарина	10
		2. Хайретдинова Айсель	10

		Всего – 2 участника	
5.	Обществознание	1.Гадиуллина Альбертина	7а
		2.Киселева Ева	7а
		3.Мустафин Мираль	7в
		4.Матисов Эмиль	7б
		5.Капаева Виолетта	7в
		6.Мухаматов Марсель	8а
		7.Королькова Милана	8б
		8.Газизова Ансария	8а
		9.Гибадуллин Роберт	8а
		10.Гайнуллина Елизавета	9а
		11.Рысембетова Амира	9а
		Всего – 11 участников	
6.	Литература	1.Ишмухаметова Эльза	7в
		Всего – 1 участник	
7.	Математика	1.Файзуллина Ильмира	5б
		2.Валеева Аиша	5б
		3.Баястанов Салия	6а
		4.Даминов Ильнар	8а
		5.Газизова Ансария	8а
		6.Таухутдинов Искандер	8а
		7.Мухаматов Марсель	8а
		8.Садыков Радик	9а
		9.Семенова Анастасия	9а
		10.Салимова Дарина	10
		Всего – 10 участников	
8.	Биология	1.Аверьянов Тимофей	10
		2.Салимова Дарина	10
		3.Насибуллин Вильдан	10
		4.Латыпов Тимур	10
		Всего – 4 участника	
9.	Физика	1.Аминев Марат	9а
		2.Латыпов Тимур	10
		3.Салимова Дарина	10
		4.Аверьянов Тимофей	10
		5.Насибуллин Вильдан	10
		6.Мухаматова Аида	11
		Всего – 6 участников	
10.	Право	1.Букарева Екатерина	9а
		2.Карташова Елизавета	9а
		3.Хайретдинова Айсель	10
		4.Мухаматова Аида	11
		5.Мугалимова Амина	11
		Всего – 5 участников	
11.	Труд (технология)	Букарева Екатерина	9а

		Семенова Анастасия	9а
		Садыков Радик	9а
		Всего – 3 участника	
12.	География	1. Валитова Арина	7а
		2. Миланович Александра	7а
		3. Газизова Ансария	8а
		4. Камалова Аделина	8а
		5. Семенова Анастасия	9а
		6. Букарева Елезавета	9а
		7. Капаева Арианна	9б
		8. Карташова Елизавета	9а
		Всего – 8 участников	
13.	Английский язык	1. Миланович Александра	7а
		2. Гадиуллина Альбертина	7а
		3. Киселева Ева	7а
		4. Газизова Ансария	8а
		5. Мухаматов Марсель	8а
		6. Семенова Анастасия	9а
		7. Букарева Екатерина	9а
		8. Карташова Елизавета	9а
		9. Смольникова Нелли	10
		10. Салимова Дарина	10
		Всего – 10 участников	
14.	Физическая культура	Вахитова Амина	7б
		Аюпова Амелия	7а
		Насибуллина Милена	7б
		Фахретдинов Арслан	7а
		Мустафин Мираль	7в
		Мансуров Данияр	7а
		Прилипко Михаил	7а
		Газизова Ансария	8а
		Шайхутдинова Айлина	8а
		Мухаматов Марсель	8а
		Гречиков Митрий	8а
		Кусукбаев Рафаил	8б
		Гарданов Амир	8а
		Петров Богдан	8б
		Семенова Анастасия	9а
		Низамова Ильзина	9б
		Гибатов Вадим	9б
		Насибуллин Вильдан	10
		Латыпов Тимур	10
		Галиакберов Раян	10
		Фахрисламов Марсель	10
		Мухаматова Аида	11

		Мугалимова Амина	11
		Всего – 23 участника	
15.	Астрономия	Салимова Дарина	10
		Всего – 1 участник	
16.	ОБЗР	Газизова Ансария	8а
		Гречиков Митрий	8а
		Хайретдинова Айсель	10а
		Мухаматова Аида	11
		Всего - 4 участника	
17.	Информ. (робототех. теор. тур)	нет	
	Информ. (робототех. практ.тур)	нет	
18.	Информ.(ИИ)	Тухбатов К.	
		Всего - 1 участник	

Количество призёров муниципального этапа ВсОШ – 25 участников.

Количество победителей – 0 участников.

Учащиеся школы приняли участие во многих муниципальных и республиканских мероприятиях:

1. Участие в профильной смене «Орлята России. Наставники» в военно-патриотическом парке «Патриот». Салимова Дарина (9 класс) и Тураева Дана (7 класс). Январь 2025 г.

2. МБОУ СОШ. с. Карамалы стала пилотной общеобразовательной школой ученического самоуправления от Иглинского района.

3. 1 место сборной команды в Спартакиаде школьников по лыжным гонкам, муниципальный этап. Январь 2025 г.

4. Зональный тур спортивно – военизированного конкурса «А ну-ка, парни!» - 2 место. Февраль 2025 г.

5. Конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных (нерусских) языках) «Здравствуй, здравствуй, сказка!» - 3 место. Март 2025 г.

6. Районный конкурс школьных спектаклей «Театральная весна-2025», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – Дипломант. Март 2025 г.

7. Открытие Парты Героя в честь выпускника МБОУ СОШ с. Карамалы, погибшего на СВО. Апрель 2025 г.

8. Республиканский этап Олимпиады на Кубок имени Гагарина: Давлетгареев Рамазан, 2Б класс - призёр по информатике, призёр по окруж. миру. Апрель 2025 г.

9. Муниципальный этап спортивно-физкультурного мероприятия всероссийского проекта «Вызов первых» - 2 место. Май 2025 г.

10. Открытие стелы, посвященной землякам – участникам Великой Отечественной войны. Май 2025 г.

11. Большие семейные игры 3 место в муниципальном этапе. Октябрь 2025 г.

12. Сборная команда футболистов стала Чемпионом городских соревнований по футболу «Кубок Спартака». Октябрь 2025 г.

13. Слет президентов школ Республики Башкортостан» - Салимова Дарина (10 класс). Ноябрь 2025 г.

5. Внутренняя и внешняя (независимая) система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования». Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в школе по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности школы;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности школы, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ. Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:
- внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования деятельности МБОУ СОШ с. Карамалы по специальным критериям;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- государственная итоговая аттестация учащихся 9-х и 11 класса.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- независимая экспертиза образовательных программ.

В марте 2025 года проведена внешняя (независимая) оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Карамалы. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены посредством:

- анализа официального сайта школы, статистических данных, представленных в публичных докладах и других официальных источниках информации, по обследуемой образовательной организации (экспертная оценка);
- проведения анкетирования потребителей услуг образовательной организации (онлайн опрос).

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» школа принимает участие в проведении самодиагностики на основании критериев и показателей, определенных в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн). За 2024-2025 уч.год при проведении самодиагностики школа набрала по 8 показателям 167 баллов, что соответствует среднему уровню развития школы. За 2025-2026 уч.год (ноябрь) получили 171 балл, что соответствует высокому уровню развития ОО.

Анализ внутришкольного контроля учебного процесса.

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК. В течение 2025 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

Формы контроля	Объекты контроля
фронтальный	Выполнение учебных программ по предметам. Состояние школьной документации (личные дела учащихся, состояние ведения ученических тетрадей и дневников, электронный журнал АИС «Образование»).
классно - обобщающий	Адаптация учащихся 1 классов, 5 классов, классно-обобщающий контроль в 9-х классах, у учащихся с пониженной мотивацией.
обзорный	Проверка работы факультативов и элективных курсов, состояние преподавания предметов.
тематический	Организация подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах.

Фронтальный контроль.

Контроль выполнения образовательных программ осуществлялся по четвертям. В конце учебного года можно сделать такие выводы: программы пройдены по всем предметам. Обеспечение прохождения программного материала осуществлялось за счет наличия достаточного количества учебных часов.

Проведя анализ реализации образовательных программ начального, и среднего общего образования, в том числе о реализации учебных планов и индивидуальных учебных планов, можно сделать вывод, что учебный план выполнен в полном объёме.

Состояние школьной документации. Ведение личных дел учащихся

Личные дела учащихся оформлены надлежащим образом, вовремя. Все сделанные замечания в сентябре исправлены.

Ведение журналов для факультативных и внеурочных занятий.

На период контроля (II полугодие 2024-2025 уч. г.) для учащихся 10-11-х классов организованы и функционировало 6 элективных курсов на базе МБОУ СОШ с. Карамалы.

Форма	Название	Класс	ФИО
Элективное занятие	Родной (русский) язык	10	Шарафутдинова С.М.
Элективное занятие	Родная (русская) литература	10	Шарафутдинова С.М.
Элективное занятие	Занимательный русский	11	Шарафутдинова С.М.
Элективное занятие	Мир математики	11	Аминова Ф.Ф.
Элективное занятие	Современная биология	11	Аминова Ф.Ф.
Элективное занятие	Увлекательная химия	11	Аминова Ф.Ф.

В I полугодии 2025-2026 уч.г. для учащихся 10-11-х классов организованы и функционируют 6 элективных курсов на базе МБОУ СОШ с. Карамалы.

Форма	Название	Класс	ФИО
-------	----------	-------	-----

Элективное занятие	Родной (русский) язык	10	Шарафутдинова С.М.
Элективное занятие	Родная (русская) литература	10	Шарафутдинова С.М.
Элективное занятие	Занимательный русский	11	Шарафутдинова С.М.
Элективное занятие	Мир математики	11	Рысембетова А. Н.
Элективное занятие	Современная биология	11	Аминова Ф.Ф.
Элективное занятие	Увлекательная химия	11	Аминова Ф.Ф.

Работа элективных курсов строится в соответствии с учебными программами, утверждёнными на заседаниях школьных методических объединений.

Элективные курсы способствуют более качественной подготовке учащихся к ЕГЭ, активизируют их познавательную деятельность, способствует лучшему овладению ключевыми компетенциями.

Рекомендовано: учителям – предметникам практиковать такие формы работы с учащимися как творческие задания, проекты и исследовательские работы; проводить анализ своей работы и успешности учащихся, посещающих курс (в начале учебного года проводить презентацию курсов, а в конце диагностировать их продуктивность).

Классно – обобщающий контроль.

В I полугодии 2025-2026 уч.г. проведен ВШК в 1 и 5 классах по адаптации учащихся; в целях контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем обученности учащихся.

Проведены следующие мероприятия: посещение уроков в 1-х классах у учителей: Алимбековой Г.Л., Камаловой З.А., анализ уроков; соблюдение требований обновленных ФГОС НОО к реализации ООП и современному уроку; наблюдение за обучающимися 1-х классов: определение периодов активности и утомляемости на уроке и во внеурочное время.

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 3 первых класса с общей наполняемостью 53 обучающихся. В том числе по классам:

класс	всего обуч-ся	мальчиков	девочек	Ф.И.О. классного руководителя
1А	17	11	6	Камалова З.А., учитель начальных классов, с высшей квалификационной категорией
1Б	16	7	9	Алимбекова Г.Л, учитель начальных классов, с высшей квалификационной категорией
1В	17	6	11	Алимбекова Г.Л, учитель начальных классов, с высшей квалификационной категорией

Повторно обучающихся нет.

Все обучающиеся 1-х классов охвачены бесплатным горячим питанием.

Обучение проходит в соответствии с ФГОС НОО по программе «Школа России».

В ходе классно-обобщающего контроля были проанализированы программы воспитания классных коллективов. В программах грамотно, с учетом возрастных

особенностей спланированы классные часы, коллективные творческие дела, работа с родительской общественностью, а также индивидуальная работа с обучающимися.

Для обучающихся 1-х классов в школе организована внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Орлята России».

В программах внеурочных занятий чётко сформулированы цели и задачи на текущий учебный год, запланированы открытые мероприятия для коллег школы, предусмотрены разнообразные формы работы. Программы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся 1-х классов. Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», расписанием, утверждённым директором школы.

Занятость обучающихся во внеурочную деятельность – 100% (50 человек).

Диагностика адаптации первоклассников к школьному образованию проводилась классными руководителями.

В целом по всем классам уровень адаптации средний, возможно наличие некоторых проблем в усвоении школьных правил и норм поведения.

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации первоклассников к школе. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с 01 сентября 2025 г. в течение первой четверти обучения в 1 классах проводилось по 3 урока по 35 минут и один урок в нестандартной форме (динамическая пауза). Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Классная комната проветривается во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещённости классной комнаты удовлетворительный. Высота школьных столов и стульев соответствует росту учащихся. При составлении схемы посадки учащихся учтены рекомендации врачей (дети с нарушением зрения рассажены на ближние к классной доске парты; дети, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями рассажены дальше от наружной стены). На уроках в 1-х классах регулярно проводятся физминутки. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Школьная мебель в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 промаркирована полностью.

С 01 октября по 17 октября 2025 года были посещены уроки в первых классах.

Учителя

Камалова З.А., Алимбекова Г.Л. грамотно организуют начало урока, мобилизуя внимание обучающихся к усвоению учебного материала. Структура урока по ФГОС НОО в 1-х классах выдерживается. Тематические планы уроков грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках использовались наглядные пособия, дидактический материал и мультимедиакомплект.

В рабочих тетрадях учащиеся работают систематически. Учителя исправляют ошибки, опираясь на образец, помогают учащимся справиться с написанием элементов букв, цифр. Задания в тетрадях дети выполняют, используя шариковую ручку и карандаши (простой, цветные).

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения современных занятий; на уроках применяют различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала; постоянно следят за правильной посадкой обучающихся при письме; используют метод пропедевтики знаний.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Однако, следует обратить внимание на следующих обучающихся с нарушениями в поведения-Сайгафаров Арслан (1А класс), Шаматулин Глеб (1В класс), не усвоения программы - Содиров Исомитдин (1Б класс).

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися.

Уроки в 1-х классах проходят в темпе, соответствующем темпу работы среднего обучающегося; осуществляют индивидуальный подход к обучающимся.

В основном, дети чётко выполняют требования учителей, соблюдают правила поведения на уроке. На этапе рефлексии, самооценки и самоанализа обучающихся учителя 1-х классов используют знаково-символические приёмы.

В 1-х классах педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Как положительный момент стоит отметить использование ТСО при проведении физминуток в 1-х классах. Дисциплина обучающихся на уроках соответствует норме, учащиеся стараются соблюдать правила поведения на уроке и во внеурочное время, Камалова З.А., Алимбекова Г.Л., учителя начальных классов, умело организуют смену учебных видов деятельности первоклассников на уроке.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, в целях осуществления преемственности в обучении между основным начальным образованием и основным общим образованием, создания условий для успешной адаптации учащихся 5-х классов был проведен с 06 октября по 17 октября 2025 года классно обобщающий контроль в 5-х классах.

Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

- посещение уроков русского языка, литературы, математики;
- сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и I учебной четверти 2025-2026 учебного года по русскому языку и по математике;
- анализ занятости учащихся во внеурочное время.

В ходе контроля была осуществлена проверка учебного процесса и установлено: преподавание русского языка в 5-х классах ведется по программе Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений: «Русский язык». Посещение уроков показало, что учителя Шарафутдинова С.М., Уразаева О.А. владеют методикой проведения занятий по русскому языку, прослеживаются этапы урока. Педагоги в системе проводят работу над формированием общеучебных умений и навыков: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. В соответствии с программой ведут повторение материала, изученного в начальной школе. Учителя приучают детей к самостоятельной деятельности на уроке, учат делать выводы и обобщения. На уроках применяются дифференцированные задания, проводятся словарные диктанты, работа над ошибками, допущенными в контрольных работах, самостоятельные работы.

В ходе контроля администрацией школы были посещены следующие уроки:

- математика 10.10.2025 г 5Б класс учитель Арсланов Р.Г. по теме: «Числовые и буквенные выражения»,
- русский язык 17.10.2025 г. 5А класс учитель Шарафутдинова С.М. по теме: «Буква и звук. Алфавит»,
- русский язык 15.10.2025 г. 5Б класс учитель Шарафутдинова С.М. по теме: «Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные».

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой ведения урока в соответствии с обновленными ФОП ФГОС. Учителя-предметники стараются формировать необходимые ЗУН и УУД, используя для этого правильно подобранные формы и методы

обучения и контроля. Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся, а также с целью усиления заинтересованности предметами, проводит уроки в нетрадиционной форме. На всех посещённых уроках прослеживались индивидуальные дифференцированные задания для учащихся, испытывающих затруднения в освоении определенных математических понятий.

В целом уроки, проводимые, учителями в 5-х классах соответствуют обновлённым требованиям ФГОС ООО. Однако, не все педагоги прошли обучение по обновлённым стандартам ФГОС.

Для исключения перегрузки учащихся используются дифференцированные домашние задания. Учителя знают возрастные особенности учащихся 5-х классов, целенаправленно ведут работу по их успешной адаптации к условиям обучения в среднем звене школы.

Классные руководители работают в соответствии с календарным планом воспитательной работы, классные часы проводятся согласно расписанию классных часов, утверждённым директором школы.

Классными руководителями запланированы классные часы в разнообразной форме: традиционная, диалог, мастер-класса, обсуждение презентаций.

Классные часы соответствуют возрасту учащихся, их потребностям, интересам, являются познавательными. Тематические классные часы отвечают запланированной цели работы с классным коллективом, направлены на решение задач воспитания на текущий год.

Чётко сформулированы цели и задачи мероприятия, обозначена социальная значимость у классных руководителей 5 классов.

Темы классных часов соответствуют направлениям рабочей программы воспитания школы и классного коллектива, делается упор на гражданско-патриотическое и правовое воспитание учащихся.

Общий вывод: учитывая результат групповой диагностической работы, можно сделать вывод об успешной адаптации обучающихся 5-х классов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, был проведен классно – обобщающий контроль в 10 классе.

Цель контроля: анализ работы учителей по развитию творческого потенциала и самореализации личности в школе на уровне среднего общего образования естественно-научного профиля с углублённым изучением отдельных предметов (химия, биология) в соответствии с требованиями ФГОС к условиям освоения и реализации ФОП СОО, осуществления преемственности в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся из среднего звена в старшее.

В результате классно-обобщающего контроля установлено: в текущем учебном году в школе функционирует один класс. Общее количество учащихся в классе на время контроля составило 16 человек.

В 2025-2026 учебном году обучение учащихся 10 класс осуществляется по универсальному профилю.

Данное направление сформировано по запросу учащихся и родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках подготовки к

ГИА ЕГЭ представлена элективными курсами: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Занимательный русский», «Мир математики», «Современная биология», «Увлекательная химия».

Обучение учащихся строится согласно ФГОС СОО по учебному плану, утвержденному директором школы.

Недельная учебная нагрузка в пределах допустимой нормы часов.

В 10 классе так же ведется элективный учебный курс-индивидуальный проект-руководитель Шакирова Д.А. В учебную проектную деятельность включены все обучающиеся 10 класса. Всеми учащимися выбраны темы проектов. В ход данных занятий учащиеся определяют проблемы, построение предмета исследования и научной теории, проверяют истинность результатов. Согласно учебному плану курс индивидуальный проект будет осуществляться в течение всего учебного года. В конце 2025-2026 учебного года в рамках промежуточной аттестации состоится защита проектов.

Все учителя, работающие в 10 классе, имеют рабочие учебные программы, где четко определены основные общеучебные и специальные умения и навыки, необходимые учащимся для обучения на уровне среднего общего образования.

По итогам проверки можно сказать учителя владеют теорией и методикой преподаваемого предмета. Педагоги уверенно и грамотно использует эффективные методы работы с информацией. На всех посещённых администрацией уроках была успешно организована поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность учащихся; обеспечивались условия для применения знаний и умений в практической деятельности.

Практическую и теоретическую направленность имеют уроки биологии, математики, физики, химии, (учителя: Аминова Ф.Ф., Рысембетова А.Н., Арсланов Р.Г.).

Сроки проведения контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ соблюдаются, отметки в АИС «Образование» выставляются своевременно.

В 10 классе хороший морально-психологический климат, но не все учащиеся осознают новые условия обучения, это связано с несколькими факторами: увеличение учебной нагрузки, возрастные особенности, эмоциональная нестабильность. Учителя учат десятиклассников осознавать и мотивировать свою деятельность, планировать учебную работу, выделять главное в учебном материале, анализировать, делать выводы и обобщение. На уроках используются различные средства обучения: иллюстрированная наглядность, алгоритмы, кластеры, смысловые содержательные вербальные ориентиры. Активно применяются ИКТ технологии, технология сотрудничества, проектные и исследовательские методы работы, групповая и дифференцированные формы организации деятельности обучающихся.

Итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике показали, что большинство десятиклассников удовлетворительно владеют базовым уровнем содержания учебных программ.

Тематический контроль.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА,
- создан банк данных:

1. учащихся, обучающихся в 11 классе;
2. учащихся, обучающихся в 9-х классах;
3. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена

- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА. Участники ГИА ознакомлены под роспись с Памятками о проведении ГИА.

Беседа с классными руководителями 9, 11 классов Рысембетовой А.Н., Мугалимовой Г.Ф. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ГИА, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ГИА.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ГИА, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах, Шарафутдиновой С.М., Журавлевой Н.А. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлые годы. На дополнительных занятиях проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий).

Беседа с учителем математики 9, 11 классов Рысембетовой А.Н. показала, что педагогом ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее. Учитель систематически использует в работе задания ОГЭ, ГВЭ ЕГЭ.

Анализ документации учителя географии Шакировой Д.А. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену в форме ОГЭ. На дополнительных занятиях анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями.

Учитель биологии и химии Аминова Ф.Ф. на дополнительных занятиях постоянно ведёт повторение и закрепление изученного ранее уделяет достаточное внимание подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

На период I полугодия 2025-2026 учебного года были проведены пробные экзамены по всем предметам, проанализированы результаты, которые доведены до родителей (законных представителей). На основе анализа предприняты меры по улучшению результатов ГИА выпускников.

Анализ сводных таблиц посещаемости дополнительных занятий учащимися 9, 11 класса выявляет большое количество пропущенных занятий только теми обучающимися у которых есть на то уважительные причины.

Учителя предметники преподающие в 9 и 11 классов участвуют в веб-семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов. На которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, химии, информатики. Уроки показывают удовлетворительный уровень готовности детей к сдаче

итоговой аттестации.

6. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- положений:
 - ✓ «Об общем собрании работников»
 - ✓ «О защите персональных данных»
 - ✓ «Об оплате труда работников»
 - ✓ «Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемых ими должностей»
 - ✓ «О комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов»;
 - ✓ «О комиссии по урегулированию споров между всеми участниками образовательных отношений».
- должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала;
- правил внутреннего трудового распорядка;

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;
- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

По состоянию на 31.12.2025 г. штатная численность педагогических работников составляет 22 человек (3 чел. находятся по уходу за ребенком). Итого 25 педагогических работников.

По итогам 2025 года 14 педагогов имеют высшую категорию (63,6% от всех педагогических работников), первую категорию – 4 учителя (18,1%), не имеют квалификационной категории 4 педагога (18,1%), в том числе, 2 чел. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Кадровый и качественный состав педагогов школы.

Педагогический стаж (чел.)									
До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Более 20 лет	
1	4,5%	4	18,1%	2	9%	4	18,1%	11	50%
Образование									
Высшее					Среднее специальное				
21			95%		1			4,5 %	

Педагогические работники имеют следующие награды:

«Отличник образования РБ», «Почетный работник образования РФ» - Аминова Ф.Ф.
 «Почетный работник образования РФ» - Алимбекова Г.Л.
 «Почетная грамота Министерства просвещения РФ», «Отличник образования РБ» - Шарафутдинова С.М.
 «Почетная грамота Министерства просвещения РФ» - Ахмадуллина С.А.
 «Отличник образования РБ» - Арсланов Р.Г., Бакиева Г.Р.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	342/100 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	общий 7 кв. м

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

8. Внеурочная и внеучебная деятельность.

8.1 Цели и задачи воспитательной работы.

Организация воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Карамалы проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом Республики Коми № 148-РЗ от 23.12.2008 года «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о Совете учащихся, Положением о Совете родителей.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2024 год, для реализации единой перспективной цели на 2025 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях и проектной деятельности, ориентированной на достижение социально значимых результатов;
2. обеспечить интеграцию разработанных программ по внеурочной деятельности в рамках «Разговоров о важном», профориентационный минимум «Россия мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Орлята России»;
3. привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, рейдах и расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, внедрив практику адресного психолого-педагогического сопровождения семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении, с привлечением родителей-наставников;
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, используя форматы открытого диалога, «Классных встреч» и событийных мероприятий, направленных на личностное развитие обучающихся;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в Движение Первых, Юнармию, ВФСК «ГТО», обеспечив переход от количественного охвата к формированию детского актива, способного самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты;
6. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях села, волонтерских организациях, обеспечив закрепление детей в позитивной деятельности на протяжении всего учебного года;
7. продолжить работу по подключению обучающихся 8–11 классов к программе «Пушкинская карта», обеспечить информирование учащихся и родителей о возможностях её использования для организации культурного досуга.

8.2 Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Модуль «Классное руководство»

На январь 2025 года в школе обучается 22 общеобразовательных класса, на сентябрь 2025 года в школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

№	мероприятия	результат
1.	- тематические классные часы	302 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
2.	Профилактические классные часы по направлениям - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицида; - профилактика здорового образа жизни (грипп, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.)	302 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
3.	Работа с родителями	- проведено 4 родительских собрания в 1-11 классах (1 раз в четверть); - индивидуальные беседы с родителями; - посещено 7 семей учащихся
4.	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	- проведены инструктажи с учащимися; - проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; проведены мониторинги с учащимися и родителями.
5.	Ведение документации классного руководителя	- календарный план воспитания (реализация); - ведение электронного журнала; - информирование родителей учащихся об успехах ребёнка; - инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок;

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;

Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»

Под руководством заместителя директора по ВР, проведено 13 традиционных мероприятий: «День знаний», «День Здоровья», «День учителя», День пожилых, День матери, КТД, посвященное Новому году, «День российского студенчества», День Защитника Отечества, Международный женский День, День Космонавтики, День Победы, праздник Последнего звонка, «Прощание с начальной школой».

Реализовано 16 акций: «Мы помним!», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Как я могу помочь пожилым людям. «Список полезных дел», посвященный Международному дню пожилых людей, «Когда мы едины-мы непобедим!», посвященная Дню народного единства, «День добрых дел», посвященная Международному дню инвалидов, «Добротой измерь себя», посвященная Международному дню волонтера, «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Внимание, дети», «Посылка солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

Модуль «Работа с родителями»

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, школьные рейды, классные мероприятия, работу Совета родителей. Совместно с родителями было проведено:

- 3 заседаний Совета родителей;
- 4 рейда «Родительский патруль» (охват: 12 родителей);
- 8 рейдов «Организация горячего питания» (охват: 12 родителей);
- родительские собрания;
- проведены анкетирования:
- Удовлетворенность организацией школьного питания (3 раза в год);
- Разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся (сентябрь 2025 г.);
- Выбор модуля по предмету ОРКСЭ, для родителей учащихся 3 класса (март 2025 г.);
- Запрос родителей на проведение внеурочной деятельности в школе (май 2025 г.);
- Изучение мнения об образовательном процессе в МБОУ «СОШ с.Карамалы (май 2025 г.).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В рамках данного модуля в школе работали следующие занятия:

ФИО учителя	Название программы
Алимбекова Г.Л., Камалова З.А.	«Люби и знай родной язык, «Я люблю читать», «Музыка вокруг нас», «Веселый карандаш», «Спортивные игры», «Орлята России», «Мир театра»
Галимова З.И., Кудашева Э.Т., Ахмадуллина С.А.	«Музыка вокруг нас», «Веселый карандаш», «Спортивные игры», «Функциональная грамотность», «Орлята России»,

	«Мир театра»
Мугалимова Г.Ф.	«Функциональная грамотность»
Аминова Ф. Ф.	«Естественно-научная грамотность»

Согласно плану ВШК на 2024–2025 учебный год, с 20 октября по 24 октября 2025 года Мугалимовой Г.Ф., заместителем директора по ВР, проведён контроль за работой классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

Мероприятия, проведённые в рамках модуля "Урочная деятельность"

Мероприятия	Аудитория	Количество учащихся
Разговоры о важном	1-11	302
«Россия – мои горизонты»	6-11	302
День российского студенчества	10-11	14
Международный день родного языка	1-11	302
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	302
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	8-11	46
82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	302
80-летия Победы в Великой Отечественной войне	1-11	302
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-11	78
День российской науки	1-11	302
Всемирный день поэзии	1-11	302
День защитника Отечества	1-11	302
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	302
Всемирный день театра	1-11	
День космонавтики	1-11	302
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11	46
Всемирный день Земли	1-11	302
День российского парламентаризма	9-11	52
Праздник Весны и Труда	1-11	302
День Победы	1-11	302
Международный день музеев	1-11	302

День детских общественных организаций России	1-11	302
Урок мира, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-11	302
Уроки Арктики	1-11	302
Парламентский урок	10-11	14
Открытый урок МЧС	1-11	302
Международный день мира	1-11	302
Всемирный день туризма	1-11	302
Международный день пожилых людей	1-11	302
Международный день музыки	1-11	302
Всемирный день защиты животных	1-11	302
Всемирный день учителя	1-11	302
Международный день астрономии	1-11	302
Всероссийский день чтения	1-11	302
Всемирный день хлеба	1-11	302
День отца в России	1-11	302
Международный день школьных библиотек	1-11	302
День народного единства	1-11	302
Международный день борьбы с наркоманией	8-11	46
День матери в России	1-11	302
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	302
День неизвестного солдата	1-11	302
Международный день инвалидов	1-11	302
День героев Отечества	1-11	302

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционировали ДЮОП, Движение Первых, Волонтеры Победы, Орлята России. Мероприятия, проведённые объединениями, можно посмотреть в госпаблике школы и на странице Движение первых в ВК.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы, беседы «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе». Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках внеурочного курса «Россия мои горизонты».

Модуль «Безопасность и профилактика»

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2025 году учащиеся 1-11 классов, учителя и родители приняли участие в

спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и муниципальных мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». В школе оформлены уголки здоровья. Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно вёлся мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом, пневмонией. В социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов.

Представлены статистические данные по профилактическим мероприятиям в 2025 году.

Мероприятия антикоррупционной направленности

п/№	Наименование мероприятия	Охват
1.	Беседа в 11 классе "История коррупции. Коррупция в наше время"	12
2.	Классные часы в 1–4 классах «Коррупция в мире сказок»	135
3.	Классные часы в 5–9 классах «Что такое коррупция», «Как разрешать противоречие между желанием и требованием», «Требования к человеку, обреченному властью»	125

Мероприятия для обучающихся по формированию ответственного отношения к своему здоровью

п/№	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Охват
1.	Конкурсы	2	244
2.	Уроки здоровья	24	302
3.	Классные часы	96	302
4.	Акции	16	302
5.	Флешмобы	2	302
6.	Игры, спортивные мероприятия	5	302
7.	Творческие мероприятия (концерты, спектакли и др.)	3	302
8.	Дни Здоровья	2	302

Для повышения двигательной активности учащихся проводится спортивно-массовая работа. Учащиеся школы всегда активно принимают участие в различных соревнованиях.

В школе продолжается работа по регистрации учащихся в автоматизированной информационной системе ГТО и получение ими уникального идентификационного номера участника ВФСК «ГТО». Учащиеся сдают нормативы.

Для решения поставленных задач составлен и утверждён директором школы общешкольный план воспитательной работы на год, соответствующий циклограмме муниципальных и школьных мероприятий.

Проанализировав воспитательную работу за 2024–2025 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи реализованы частично с положительной динамикой по основным направлениям. Активизировано участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях и проектной деятельности, что способствовало укреплению внутриклассных связей, однако уровень мотивации обучающихся к совместной деятельности требует дальнейшего развития через создание эмоционально благоприятной среды в каждом классе. Обеспечена интеграция разработанных программ кружков

духовно-нравственной и социальной направленности в систему внеурочной деятельности, установлены содержательные связи с «Разговорами о важном» и профориентационным минимумом. Расширены формы взаимодействия с родителями, внедрены элементы адресного сопровождения семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении, однако практика привлечения родителей-наставников требует дальнейшего развития. Повысился уровень общешкольных мероприятий и качество тематических классных часов за счёт использования форматов открытого диалога и «Классных встреч», однако не все мероприятия достигли уровня событийности, значимого для личностного развития обучающихся. Продолжена работа по вовлечению учащихся в Движение Первых, ВФСК «ГТО», наметился переход от количественного охвата к формированию детского актива, но самостоятельная проектная деятельность активистов требует дальнейшего сопровождения. Усилена пропагандистская работа по привлечению учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах, в кружки, секции и общественные объединения, вместе с тем сохраняется проблема закрепления детей в позитивной деятельности на протяжении всего учебного года. Проведена работа по подключению обучающихся 8–11 классов к программе «Пушкинская карта», обеспечено информирование учащихся и родителей о возможностях её использования.

Для реализации единой перспективной цели на 2025–2026 учебный год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности и созданию эмоционально благоприятной среды в каждом классе;
2. обеспечить дальнейшую интеграцию программ кружков духовно-нравственной и социальной направленности в систему внеурочной деятельности, укрепив их связь с «Разговорами о важном», профориентационным минимумом «Россия мои горизонты» ;
3. продолжить работу с родителями, расширив формы взаимодействия через родительские общественные объединения, наставнические практики среди родителей, а также усилить адресное психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении;
4. усилить профилактическую работу с учащимися, обеспечив не только их занятость во внеучебное время, но и закрепление в позитивной деятельности через вовлечение в волонтёрские отряды, проекты «Движения Первых» и школьные события;
5. повысить качество общешкольных мероприятий, конкурсов и тематических классных часов, используя форматы открытого диалога, «Классных встреч» и событийных мероприятий с активным привлечением родителей и социальных партнеров;
6. продолжить работу по развитию детского актива в Движении Первых, школьном спортивном клубе, обеспечив переход от участия в мероприятиях к самостоятельной проектной деятельности и наставничеству старших школьников над младшими;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах, с целью привлечения их в кружки, секции, волонтёрские организации и общественные объединения города, обеспечив устойчивую занятость социально одобряемой деятельностью в течение всего учебного года;
8. продолжить работу по информированию и подключению обучающихся 8–11 классов к программе «Пушкинская карта», используя доступные культурные мероприятия города для организации досуга учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, работает Точка Роста, в том числе:

- робототехника;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР.

Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в спортзале: скакалки, мячи, коврики гимнастические,
- в кабинете химии и биологии, физики: поставлено оборудование по «Точке Роста», в том числе лаборантское оборудование, электронные микроскопы, наборы по робототехнике.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.